

ALUNNO _____ CLASSE _____ SEZ. _____

| COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI | |
|--|--|
| Asse dei linguaggi | LIVELLI |
| lingua italiana • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi <p style="text-align: right;">TUTTE LE DISCIPLINE – MEDIA DEI VOTI _____</p> | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| lingua straniera • Utilizzare la lingua (3) LINGUA STRANIERA - INGLESE per i principali scopi comunicativi ed operativi <p style="text-align: right;">MEDIA DEI VOTI _____</p> | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| altri linguaggi • Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario • Utilizzare e produrre testi multimediali - Italiano, Storia Arte, Disc. Pittoriche- Plastiche-Geometriche- Lab. Artistico <p style="text-align: right;">MEDIA DEI VOTI _____</p> | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| Asse matematico | |
| • Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica • Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni • Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi • Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico - Matematica e Informatica, Discipline Geometriche <p style="text-align: right;">MEDIA DEI VOTI _____</p> | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| Asse scientifico - tecnologico | |
| • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità • Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza • Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate - Scienze naturali (biol. Sc della terra), Discipline Geometriche <p style="text-align: right;">MEDIA DEI VOTI _____</p> | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| Asse storico - sociale | |
| • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio - Storia, Storia dell'arte <p style="text-align: right;">MEDIA DEI VOTI _____</p> | A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |

| | LIVELLO DI COMPETENZA | VALUTAZIONE DECIMALE |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
| A. Avanzato | | 10 |
| | | 9 |
| B. Intermedio | | 8 |
| | | 7 |
| C. Basilare | | |
| C. Basilare/ per alunni H | | 5 - 6 |
| D. Non raggiunta | | |

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del regolamento citato in premessa (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione).

Li _____

il __/__/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Nicoletta Rossi